LEARNING 2 SERVE

UČENJE ZALAGANJEM U ZAJEDNICI I ANGAŽMAN U ZAJEDNICI

INFO KIT

Co-funded by
the European Union

"Učenje zalaganjem u zajednici: inovativne školske prakse za poticanje obrazovanja prema zajedničkim vrijednostima (2021-1-ES01-KA220-SCH-000032554)". Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA).
Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih

PROGETTOMONDO

Rete TanteTinte
VRIC 12 - Golosine

BREZA

aces

CHILDREN'S CREATIVE CENTER
DOKKICA

MADRE CORAJE

Ovaj InfoKit namijenjen je **nastavnicima, lokalnim udrugama i javnim institucijama**. Njegov je cilj **podizanje svijesti o učenju zalaganjem u zajednici (Service Learning), razumijevanje kako funkcionira i što se može učiniti kako bi se to promoviralo**, čime doprinosi **izgradnji obrazovne zajednice usmjerene na potrebe društva u kojem živimo**.

Obrazovna zajednica doprinosi stvaranju održivijih društava i postizanju 17 ciljeva održivog razvoja.

Razvijen je unutar prijedloga "**Learning2Serve**", europskog Erasmus+ projekta provedenog u 3 europske zemlje (Španjolska, Italija i Hrvatska), promoviranog od strane španjolske nevladine organizacije Madre Coraje u suradnji s još 2 europske nevladine organizacije (Progettomondo u Italiji i Breza u Hrvatskoj) te 3 škole/mreže škola (ACES-Španjolska, IC12-Rete Tante Tinte-Italija, Dokkica-Hrvatska).

Projekt ima za cilj primjenjivati i širiti učenje zalaganjem u zajednici kao idealnu metodologiju za promicanje zajedničkih vrijednosti ljudskih prava, solidarnosti, pravednosti, mira, održivosti, kako je uključeno u pristup obrazovanju za globalno građanstvo.

Co-funded by the European Union

LEARNING 2 SERVE

1. IZGRADNJA OBRAZOVNE ZAJEDNICE

Izgradnja obrazovne zajednice koja zna stvarati zajedničku i kolektivnu odgovornost jedan je od najhitnijih zadataka našeg društva. To je usko povezano s obrazovanjem i odgojem mlađih generacija, na što su pozvani svi - škole, obitelji, udruge, institucije - imati svoju ulogu.

Ciljevi obrazovne zajednice

Povećati **osjećaj pripadnosti mladih svojoj zajednici** te promovirati brigu o ljudima, kulturi i okolišu

Promovirati **dobrobit svih** i poticati **pravedne odnose**

Smanjiti nejednakosti i **boriti se protiv** svih oblika **isključenja**

Promovirati viziju **škole povezane sa životom i stvarnim problemima**, prepoznati važnost kritičkog razmišljanja kod mladih, nositi se sa zajedničkim problemima i pomoći u izgradnji boljeg svijeta za sve, temeljenog na univerzalnim vrijednostima.

Promovirati **globalna iskustva** i poticati **osjećaj solidarnosti**

Pružiti obrazovne prostore unutar i izvan škole za sastanke, planiranje, dijalog između različitih aktera koji su posvećeni radu za opće dobro.

Poticati **metodologije** koje potiču **aktivno sudjelovanje učenika** u školskim i izvanškolskim kontekstima.

Promovirati suodgovornost i umrežavanje kako bi se rješavali lokalni i globalni problemi.

Da bi se postigli ovi ciljevi, ključni su:

1. protagonizam svih djelatnika;
2. umrežavanje;
3. suoblikovanje;
4. blisko povezana iskustva učenja i služenja.

Ovi dijelovi u potpunosti su uključeni u prijedlog učenja zalaganjem u zajednici.

2. ŠTO JE UČENJE ZALAGANJEM U ZAJEDNICI?

Učenje zalaganjem u zajednici je **pedagoški prijedlog** koji ima za cilj **suočiti studente s problemima** prisutnim u njihovom **stvarnom** životu.
Polazeći od uvjerenja da građanstvo nije samo sadržaj koji treba prenositi, već iskustvo koje treba živjeti, **učenje zalaganjem u zajednici traži od učenika izvršavanje konkretnih akcija solidarnosti prema zajednici** u kojoj rade, **surađujući s lokalnim institucijama i udrugama**. Na taj način stvara se povratna veza između učenja u učionici i solidarnog djelovanja u zajednici.

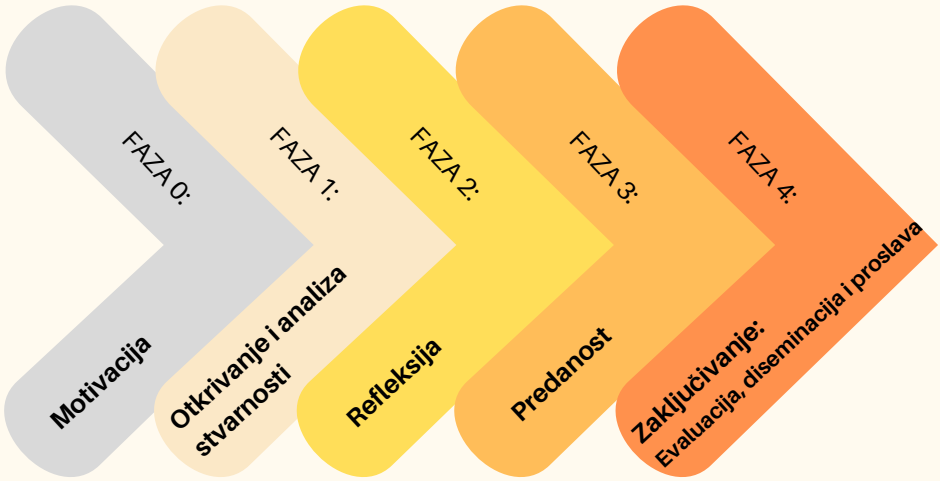
Ako mlada osoba, u slobodno vrijeme, sudjeluje u inicijativi čišćenja rijeke i okoliša, radi volonterski posao. Ako isto dijete, u školi, proučava ekološke i okolišne teme, radi dobro učenje. Međutim, ako se ovaj učenik, dok se bavi školskim učenjem, uključi u projekt svijesti o društvenim i okolišnim pitanjima, koje može provesti zahvaljujući školskim znanjima i vještinama, dimenzija učenja povezuje dimenziju zalaganja u zajednici.

3. KAKO OSTVARITI PROJEKT UČENJA ZALAGANJEM U ZAJEDNICI

Projekti učenja zalaganjem u zajednici su kurikularni, stoga se savršeno uklapaju u obrazovno planiranje škole. Kako bi se planirao dobar projekt učenja zalaganjem u zajednici, potrebno je razmišljati o tri glavna koraka:

1. **MAPA** - Dobar projekt zahtijeva pažljivu analizu stvarnosti na koju želite intervenirati, zajedno sa **svjesnošću o prednostima i vještinama skupine koja će biti uključena** u planiranje akcija.
2. **AKCIJA** - **Nakon što su ciljevi razjašnjeni**, dizajn projekta omogućava određivanje **aktivnosti koje treba provesti i kako postupiti učinkovito**, pravilno raspoređujući zadatke i faze provedbe.
3. **ZAJEDNICA** - Postupajući na ovaj način, dizajn projekta postaje prikladna strategija za istovremeno odgovaranje na izazove koje postavljaju društvene potrebe percipirane

Projekt učenja zalaganjem u zajednici ima sljedeće glavne faze:



4. ŠTO MOŽETE UČINITI?

Projekti učenja zalaganjem u zajednici mogu se promicati otvaranjem **škole** (prema zajednici) ili na incijativu **predstavnika zajednice** koji su voljni surađivati sa školom u obrazovanju svojih građana. Ako ste **nastavnik** ili predstavnik škole, L2S je stvorio specifične alate. **Možete preuzeti smjernice** za izgradnju projekta učenja zalaganjem u zajednici ovdje ili **pristupiti e-tečaju na https://www.learning2serve.eu/** .

Ako ste lokalna udruga, udruženje roditelja ili predstavnik/ica lokalne vlasti, ovaj alat je za vas. **Pročitajte sljedeći dio** kako biste otkrili što može biti vaša uloga u svakoj fazi. Također, **možete preuzeti alat** za izradu vašeg lokalnog akcijskog plana za promicanje učenja zalaganjem u zajednici putem poveznice: https://www.learning2serve.eu/.

Faza 0 -MOTIVACIJA

To se odnosi na razloge iza projekta. Radi se o identificiranju i odabiru na koji konkretni aspekt usmjeriti pažnju.

MOŽETE:

- Izravno predložite školama problem ili pitanje na kojem radite kako biste potaknuli učenike na postupak (primjerice, kao lokalna vlast ili udruga možete izraziti potrebu za projektom poboljšanja gradskog parka ili osiguranje društvenih prilika za starije osobe u domu za starije ili za migrante koji su dobrodošli u zajednicu...);
- Zamolite nastavnike, a putem njih i same učenike, da formuliraju prijedloge na temu/problemu s kojim se bavite.

Pazite! Važno je potrebu stvarnoga života dobro identificirati i uključiti!

Faza 1 - ANALIZA

Odnosi se na istraživanje naglašenog problema, razumijevanje opće potrebe i ciljane skupine, koji angažman učenici mogu preuzeti, s kime mogu surađivati, koje resurse imaju na raspolaganju.

MOŽETE:

- Priložite potrebnu podršku, stavljajući na raspolaganje sve potrebne sredstva ili resurse, materijalne i ljudske, koji bi mogli biti potrebni. Na primjer, možete olakšati sastanke sa stručnjacima, poticati istraživačke aktivnosti, povezati razrede uključene s gradskim službama ili udrugama koje mogu pomoći.

Pazite! Treba biti vrlo precizan: ako nema problema, nema traženja rješenja, ne može se oblikovati projekt!

Faza 2 - REFLEKSIJA/OSVRT

Ovo je faza u kojoj se planira usluga, intervencija učenika koja služi pružanju odgovora na identificirani problem jasnim planiranjem uloga svih, vremenskih okvira i potrebnih resursa.

MOŽETE:

- Ponuditi podršku učenicima uključivanjem svojih stručnjaka u vezi s temama koje se obrađuju;
- Aktivno sudjelujte s učenicima u fazi planiranja stvaranjem održivog kronograma u kojem ćete smjestiti njihove intervencije, ali i resurse na koje se može računati, suradnje prema potrebi.

Pazite! Morate izgraditi SMART planiranje kako biste uskladili potrebe vremena i resursa škole s onima vaše udruge ili institucije kako biste osigurali konkretne povratne informacije učenicima.

Faza 3 - PREDANOST

Ovo je faza provedbe intervencije, u kojoj učenici idu "od riječi do djela" i postaju protagonisti akcije.

MOŽETE:

- Stavite na raspolaganje uslugu u kojoj su mladi angažirani i sve potrebne alate (npr. park koji trebaju očistiti, metle, vreće za prikupljanje smeća, rukavice itd.).
- Ponudite jasnu referencu kojoj se mogu obratiti tijekom usluge (kontakt osoba iz vaše udruge ili vaše općine koja će biti prisutna).
- Prikupite svu dokumentaciju (fotografije i videozapise) tijekom usluge kako biste iskustvo mogli prenijeti mladima te potaknuli razmišljanje i proslavu nakon toga.

Pazite! U ovoj fazi protagonizam je u učenika i važno je osigurati da se osjećaju prepoznato.

Faza 4- Zaključivanje

Ovo se odnosi na evaluaciju iskustva. To je i trenutak kada slavite i vraćate zajednici ono što ste učinili, primjerice kroz izložbu, konferenciju, zabavu itd.

MOŽETE:

- Pružite materijalnu i organizacijsku podršku
- Ponudite neku vrstu priznanja za obavljeni posao

Pazite! Faza zaključivanja pruža izvrsnu priliku za valorizaciju svih protagonista: učenika, ali i članova zajednice koji su surađivali, a prije svega ciljane skupine projekta.