ŠTO JE L2S LOKALNI AKCIJSKI PLAN? (LAP)

Lokalni akcijski plan je strateški dokument za planiranje intervencija s ciljem jačanja obrazovne zajednice na određenom području.

L2S Lokalni akcijski plan je izrađen s ciljem promicanja projekta učenja zalaganjem u zajednici radi jačanja veza između škole i zajednice.

Lokalni akcijski plan mora biti SMART: specifičan (konkretno postavljen), mjerljiv, ostvariv (dostižan), realan (relevantan) i vremenski ograničen.

Co-funded by
the European Union

"Učenje zalaganjem u zajednici: inovativne školske prakse za poticanje obrazovanja o zajedničkim vrijednostima (2021-1-ES01-KA220-SCH-000032554)" financiran je uz potporu Europske komisije. Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA).
Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih

KAKO OBLIKOVATI L2S LOKALNI AKCIJSKI PLAN (LAP)?

Da biste izgradili LAP, trebate slijediti tri glavna koraka koristeći povezane kartice.

1. MAPA: koristi se za definiranje konteksta za djelovanje

2. AKCIJA: koristi se za definiranje konkretnih radnji koje treba provesti

3. ZAJEDNICA: koristi se za ponovno čitanje očekivanih promjena i jačanje lokalne mreže

Na prednjoj strani svake kartice pronaći ćete **objašnjenje sadržaja,** a na **stražnjoj strani** kartice pronaći ćete **aktivnost koju treba izvesti.**
Na kraju ćete izgraditi svoj lokalni akcijsli plan kako biste promicali učenje zalaganjem u zajednici!

POČNIMO!

MAPA 1

VRIJEME JE ZA MAPIRANJE VAŠEGA PODRUČJA!

Razmišljajte o svom području...
Koji su problemi? Što su njegovi resursi?

Problemi mogu biti:

- Ekološki problemi: zanemarene zelene površine, nedostatak brige za okoliš od strane stanovništva ili djelatnosti koje bi se trebale brinuti o tome, snažni utjecaji klimatskih promjena...
- Društveni problemi: prisutnost ugroženihskupina, niski angažman određenih skupina u zajedničkom životu, diskriminirajuće ponašanje, rasprostranjena siromaštvo među stanovništvom koje sprječava pristup prilikama...

Resursi zajednice mogli bi uključivati:

- Prisutnost lokalnih pružatelja usluga;
- Suradnje s javnim ili privatnim tijelima ili obiteljima;
- Ekonomska sredstva koja podržavaju relevantne inicijative;
- Prostori dostupni zajednici.

Problemi/potrebe su oni društveni problemi koje primijetite na svom području (ne samo oni unutar škole!).

BUDITE ŠTO KONKRETNIJI U NJIHOVU DEFINIRANJU IMAJUĆI NA UMU KONTEKST...
OKRENI KARTICU I SRETNO S RADOM!

Co-funded by the European Union

LEARNING 2 SERVE

MAPA 1

PREDSTAVLJANJE KONTEKSTA...VRIJEME JE ZA KREATIVNOST!

Oblikujte simbol svoje zajednice, nacrtajte ga i napišite tri ključne riječi koje ga karakteriziraju.

Koji su problemi/potrebe?

Što su resursi zajednice?

Co-funded by the European Union

LEARNING 2 SERVE

MAPA 2

Ovo je Manifest obrazovnih zajednica. Niže ćete pronaći ciljeve koje svaka obrazovna zajednica slijedi. Od tih ciljeva, koji smatrate najprioritetnijim i ostvarivim za vaše područje?

MANIFEST OBRAZOVNIH ZAJEDNICA

povećati osjećaj pripadnosti mladih zajednici

promicati humanost, brigu o okolišu i kulutri

promicati dobrobit svih

promicati pravedne odnose među ljudima na nekom području

promovirati škole povezane sa životom i stvarnim problemima

promovirati lokalna iskustva i solidarnost

promicati osjećaj suodgovornosti i umrežavanja

ponuditi obrazovne prostore otvorene različitim akterima

poticati učeničko aktivno sudjelovanje i građanstvo

POSTIĆI

PROUČITE TO I ZATIM OKRENITE KARTICU KAKO BISTE JE PONOVNO NAPISALI, PRILAGODILI I BOLJE SPECIFICIRALI PREMA SVOM KONTEKSTU.

.

Co-funded by the European Union

MAPA 2

Detaljnije definirate cilj koji ste odabrali.

Primjer: odabrali ste "promicanje kulture i brige za okoliš". Vaš detaljni cilj mogao bi biti "Promicati kulturnu skrb temeljenu na vještinama interkulturalne raznolikosti u našem susjedstvu"

Co-funded by
the European Union

MAPA 3

AKTERI ZA POSTIGNUĆE CILJA

Preispitajte se o ovim pitanjima...

1. Koje aktere je relevantno/prikladno uključiti da biste postigli svoj cilj?

   Npr: škola, umjetnička organizacija, gradsko vijeće, trgovine...

2. Koje su njihove prednosti u odnosu na vaš cilj?

   Npr: škola ima didaktičke kompetencije i kazališnu grupu; udruga ima umjetničke vještine; gradsko vijeće ima javni prostor u susjedstvu...

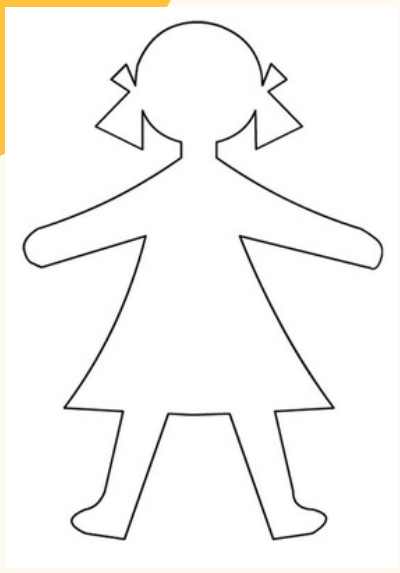
3. Što oni mogu činiti?

   Npr: škola: didaktičke aktivnosti; gradsko vijeće: ponuditi javni prostor; udruga: pripremiti nastup sa studentima...

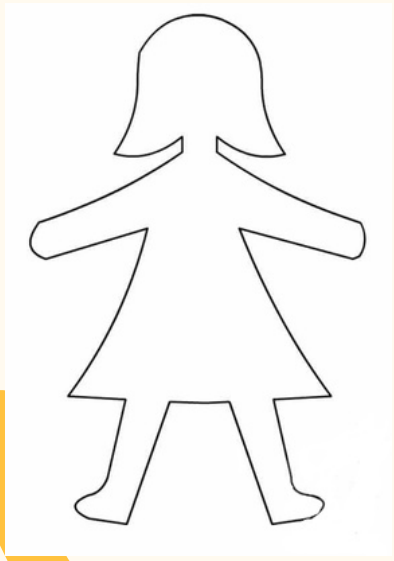
OKRENI KARTICU I NAPIŠITE BILJEŠKE O VAŠIM RELEVANTNIM AKTERIMA!

Co-funded by the European Union

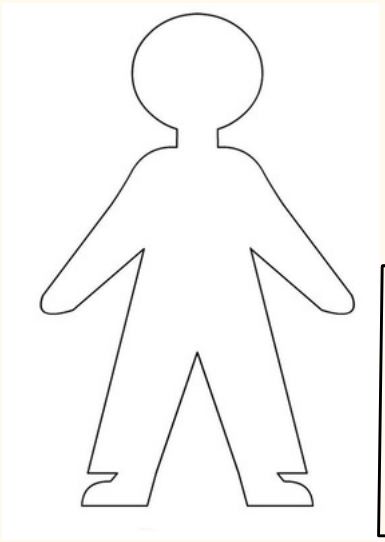
MAPA 3



Ime:
Bilješka:

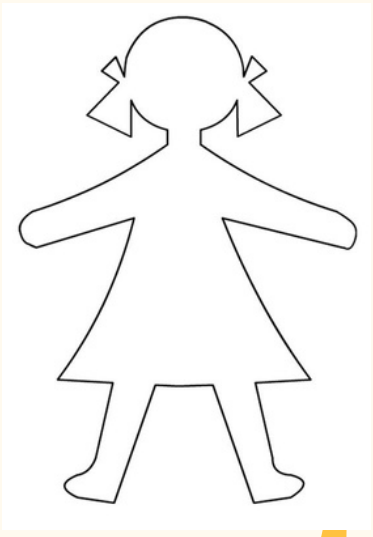


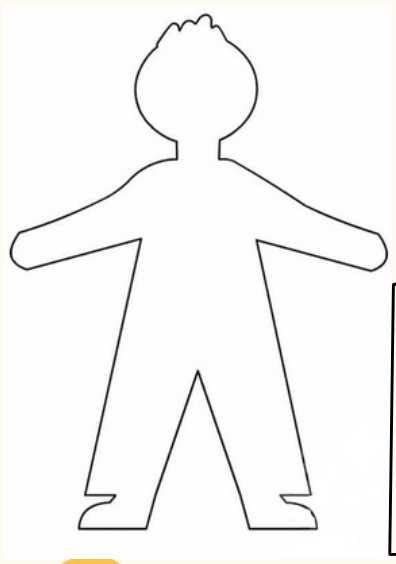
Ime:
Bilješka:



Name:
Note:

Name:
Note:





Name:
Note:

Co-funded by
the European Union

LEARNING 2 SERVE

AKCIJA 1

VRIJEME JE ZA DEFINIRANJE KONRETNE AKCIJE(A)!

Sada kada ste bolje definirali svoje područje, cilj koji želite postići i aktere s kojima želiti surađivati, vrijeme je da odlučite o svojim radnjama.

Zapamtite da radnje moraju biti konkretne i izvedive: ne razmišljajte o aktivnostima koje su vam nedostupne!

Zapamtite da su ove radnje temeljne za postizanje vašeg cilja

Zapamtite da ove aktivnosti moraju služiti jačanju obrazovne zajednice

Primjer aktivnosti: sastanci, treninzi, zajednički događaji, komunikacijske akcije...

OKRENITE KARTICU I POPUNITE OBRAZAC!

Co-funded by the European Union

AKCIJA 1

KORISTITE OVAJ ALAT ZA OPIS AKCIJE/A

ŠTO ŽELIM RADITI/ČINITI?
(opiši svoju akciju)
Primjer: studentska kazališna predstava o interkulturalnosti tijekom javnog događanja...

TKO JE MOJA CILJANA SKUPINA?
Primjer: obitelji, OCD, građani...

ZAŠTO JE TO RELEVANTNO?
(koje promjene možemo postići zahvaljujući ovoj akciji?)
Primjer: *podići svijest zajednice o bogatstvu različitosti u našem susjedstvu*

VAŠA SE AKCIJA MOŽE POVEZATI S(A):
(označi odgovarajući Cilj održivoga razvoja)

Co-funded by the European Union

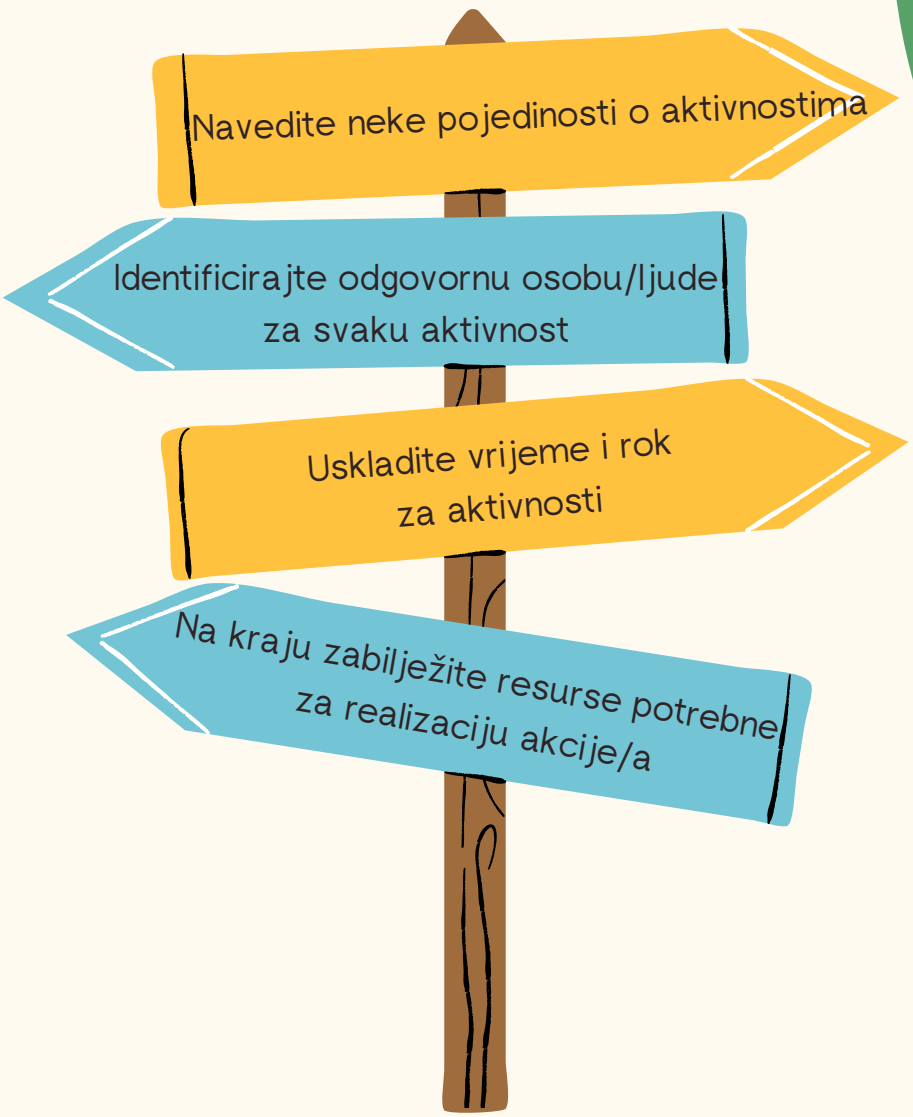
LEARNING 2 SERVE

AKCIJA 2

PLANIRAJ SVOJU AKCIJU

Vaša akcija mora biti dobro definirana. Sada kada ste odlučili što želite činiti, detaljno opišite sve korake koje morate poduzeti.

ZAPAMTITE:



OKRENITE KARTICU I DOPUNITE TRAŽENE INFORMACIJE

Co-funded by the European Union

AKCIJA 2

VAŠA AKCIJA
(dodajte naziv)

Npr: studentska predstava o interkulturalnosti

Podaktivnost za realizaciju	**Gdje će se aktivnosti provoditi?**	**Tko je odgovoran za svaku podaktivnost?**	**Do kada ?**	**Resursi (ljudski, ekonomski i materijali) koje trebamo**
Primjer: Podaktivnost 0 Sastanak između nastavnika i lokalne umjetničke udruge radi planiranja dnevnog reda sastanaka s učenicima	*Primjer: Školski prostor*	*Primjer: Nastavnik za didaktičku kazališnu djelatnost*	*Primjer: listopad 2023.*	*Primjer: Kalendar sastanaka*
Podaktivnost 1				
Podaktivnost 2				
Podaktivnost 3				
Podaktivnost...				

Co-funded by the European Union

ZAJEDNICA 1

ŠTO MOŽETE NAUČITI IZ SVOJE AKCIJE?

Nakon što ste isplanirali svoju lokalnu akciju, važno je razmisliti o potencijalnoj učinkovitosti akcije s obzirom na cilj koji ste postavili.

Moja organizacija i ja možemo naučiti:

Moja ciljana skupina može naučiti:

Moja zajednica može naučiti:

OKRENITE KARTICU I DOPUNITE VAŠ LOKALNI AKCIJSKI PLAN

Co-funded by the European Union

ZAJEDNICA 1

VRIJEME JE ZA VAŠU REFLEKSIJU NA ZAJEDNICU

VAŠ LOKALNI AKCIJSKI PLAN.
Napišite svoje buduće akcije.

1.

2.

3.

....

VAŠE ZNANJE O UČENJU ZALAGANJEM U ZAJEDNICI?
Označite na lenti bodove.

0
very low

10
vrlo visoko

Idite na Infokit kako biste otkrili više i saznali koja bi mogla biti vaša uloga u razvoju projekata učenja zalaganjem u zajednici.

Co-funded by the European Union

LEARNING 2 SERVE