LEARNING 2 SERVE

PRIČE O USPJEHU

Co-funded by
the European Union

“"Učenje zalaganjem u zajednici: inovativne školske prakse za poticanje obrazovanja prema zajedničkim vrijednostima (2021-1-ES01-KA220-SCH-000032554)".

Financirano sredstvima Europske unije.
Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i
mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije
ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA).
Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

PROGETTOMONDO
Rete TanteTinte VRIC 12 - Golosine
BREZA
aces
CHILDREN'S CREATIVE CENTER DOKKICA
MADRE CORAJE

PRIČE O USPJEHU - ŠPANJOLSKA

Moje ime je Ersilia Morilla Lepe i dolazim iz Malage. Imam sreću što radim u dobrotvornoj trgovini koju vodi OCD "Piel de Mariposa" (Koža leptira). Zadužena sam za trgovinu, a moje dužnosti uključuju upravljanje donacijama, organiziranje volontera i naravno upravljanje samom trgovinom. Osoblje s kojim radim je izuzetno, iznimne ljudske kvalitete, što nam omogućuje razvijanje solidarnih projekata.

Što vam je iskustvo učenja zalaganjem u zajednici donijelo osobno, profesionalno i vašoj organizaciji?

Ovo pitanje je ključno za moj rad, zašto radim to što radim.
Na osobnoj razini, to mi je vrlo jasno. Od malena sam uvijek osjećala potrebu da pomognem, ali svakodnevni život te moje radne i obiteljske obveze spriječavale su me u tome.
U ključnom trenutku mog života, doslovno sam naletjela na dobrotvornu trgovinu i počela volontirati. To je bilo jedno od najljepših iskustava u mom životu, a činjenica da sada mogu surađivati u projektu učenja zalaganjem u zajednici s jednom školom je vrhunac, također i na profesionalnoj razini.
Što se tiče organizacije za koju radim, to je veliki doprinos jer nam daje vidljivost, širećи svijest o bolesti u više krugova. Nema sumnje da su djeca, koja su naša budućnost, najprikladniji ljudi za prenošenje potreba skupine koja je malo ili nimalo poznata, poput onih koji pate od bolesti kože leptira. Nedvojbeno, sudjelovanje u ovom projektu bilo je od velike važnosti i ne oklijevamo nastaviti surađivati u događajima ove vrste kad god se ukaže prilika.

Co-funded by the European Union

LEARNING 2 SERVE

PRIČE O USPJEHU - ŠPANJOLSKA

Koje vrijednosti mislite da je projekt učenja zalaganjem u zajednici u kojem ste sudjelovali promovirao?

Na ovo je pitanje lako odgovoriti, jer ako postoji nešto što nas djeca svakodnevno uče, to je njihova ogromna sposobnost da tuđe probleme učine svojima. Ovo je dokaz njihove velike empatije, kojoj bez sumnje moramo dodati njihovu želju za suradnjom i njihov interes za saznanjem što mogu učiniti kako bi poboljšali živote ljudi koji nisu tako sretni kao oni.
Suočeni s problemima ove prirode, pokazuju svoju poniznost i ostavljaju nas impresioniranima načinom na koji se nose s tuđim teškoćama, čineći ih, ako je moguće, pomalo svojima.

Što biste preporučili nekome tko želi započeti projekt učenja zalaganjem u zajednici?

Rekla bih svakome tko želi započeti projekt učenja zalaganjem u zajednici da je jedino što im treba ŽELJA, velikim slovima, jer svijet u kojem živimo pun je ljudi s potrebama, ljudi s problemima, ljudi koji su manje privilegirani od nas i koje možemo učiniti sretnijima s vrlo malo truda. Projekt učenja zalaganjem u zajednici omogućuje onima koji ga razvijaju da se osjećaju kao bolji ljudi, a onima koji ga primaju da imaju vjeru i nadu u čovječanstvo.
Na kraju, svi možemo utjecati na ovakve projekte, a djeca su najbolji kandidati da učine svijet u kojem živimo boljim mjestom.

Co-funded by the European Union

PRIČE O USPJEHU - HRVATSKA

Dubravka Šumiga, **roditelj**, Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek, Hrvatska

Zajedno sa svojom djecom, učenicima ove škole svake godine sudjelujem u raznim sportskim aktivnostima, sajmovima i prezentacijama, uređenju okoliša škole i školskoga vrta. Nisu to volonterske akcije koje se samo jednom dogode, već kontinuirane aktivnosti u kojima sudjeluje osoblje škole, mi roditelji, učenici, ali i neke udruge po potrebi pa svi zajednički doprinosimo svojim radom.
Osobno sam angažirana oko uređenja školskoga vrta, sudjelujem na školskom sajmu zajedno s drugim roditeljima gdje imamo razne uloge – od prikupljanja i prodaje tomobla, zajedničkih akcija podrške korisnicima nekih drugih organizacija u našem okruženju.

Što vam je iskustvo učenja zalaganjem u zajednici donijelo osobno, profesionalno i vašoj zajednici?

Sve ove aktivnosti smišljeno se provode tijekom cijele školske godine i imaju, kako bismo rekli svoju glavu i rep. Veseli me što se u našoj školi provode upravo takve aktivnosti jer time se postiže bolja povezanost među generacijama, djeca više poštuju svoje roditelje kada vide da su i oni uključeni i da im je stalo, da nisu samo došli odraditi. Također, i djeca međusobno bolje komuniciraju jer su uključeni, pita ih se, imaju svoje stvarne zadatke koje netko i vrednuje.

Co-funded by the European Union

PRIČE O USPJEHU - HRVATSKA

Što biste preporučili nekome tko bi želio započeti iskustvo učenja zalaganjem u zajednici?

Treba što više razgovarati s djecom, ne samo mi roditelji, već i nastavnici s učenicima. Radost je i zadovoljstvo vidjeti kako jedni drugima pomažemo, činimo neko dobro za nekoga, a nikome nije teško.

Kako možete doprinijeti provedbi daljnjih projekata?

Kada nam djeca dođu iz škole s nekim idejama, mi roditelji trebamo biti angažirani za njihovu realizaciju, podržati ih jer važno je biti dio zajednice koja će nam na tome puno više dobroga uzvratiti.

Co-funded by the European Union

LEARNING 2 SERVE

PRIČE O USPJEHU - ITALIJA

Mi smo Pinuccia Di Martino i Giorgio Lonardi i živimo u Veroni. Mi smo ekološki aktivisti, volonteri Odbora Verona Sud.
Cilj odbora, osnovanog 2015. godine, je mobilizirati se za provođenje nekih 'bitaka' vezanih uz okoliš, s ciljem zaštite teritorija, iznošenja prijedloga za očuvanje ili izgradnju zelenih površina, stvaranje prostora za omogućavanje socijalne integracije i borbu protiv klimatske krize s pogledom na budućnost.

Ušli smo u školski kurikulum i nastavu na poziv udruge Legambiente, nakon njihovog uvoda u temu. Održali smo tematske sastanke s mladima, a zatim se usredotočili na naš projekt obnove Contrada Polese. Osim toga, poveli smo učenike u posjet parku koji smo obnovili i o kojem brinemo.
Na zadnji dan škole održali smo završnu svečanost s učenicima i njihovim roditeljima, što nam je pružilo priliku da im objasnimo naše ciljeve obnove.

Što vam je iskustvo učenja zalaganjem u zajednici donijelo osobno, profesionalno i vašoj zajednici?

Zahvaljujući ovom iskustvu, uvidjeli smo da nedostaje javnih zelenih površina za stvaranje mreža odnosa i socijalne integracije. Pokazalo se da je to izražena potreba, opipljiv problem koji karakterizira naše četvrti i stanovnike.
Bili smo zapanjeni koliko su mladi s kojima smo se susreli ograničeni u svojim snovima i idejama o prirodnim prostorima. Za njih je mali park na selu maksimum kojem se može težiti, dok u stvarnosti mogu imati puno ljepša i zelenija mjesta.
Također, pamtimo komentar jedne majke koja je rekla da bi joj zamišljanje zajedničkog projekta kao zajednice dalo osjećaj "duševnog mira". Sada smo još više uvjereni da je naš rad od ključne važnosti za zajednicu i veze među ljudima. Osjećamo se snažnijima nego prije, vidjevši nastavnike tako strastvene i potaknute, shvatili smo da je naš rad koristan i da bi trebao biti proširen na sve dobne skupine.

Co-funded by the European Union

PRIČE O USPJEHU - ITALIJA

Što biste preporučili nekome tko bi želio započeti iskustvo učenja zalaganjem u zajednici?

Onima koji žele slijediti naš put, prije svega bismo rekli da misle na to da je njihov trud za nove generacije. Putevi poput onoga u kojem smo mi sudjelovali su ključni za usađivanje osjećaja pripadnosti planetu kod mladih, učeći ih poštovanju prema cijelom stvaranju kroz uključivanje u njihovu zajednicu.
Također bismo im savjetovali da se ne boje izložiti, dijalogizirati i biti zajedno. Za naš rad je ključno suočavanje jednih s drugima i dijeljenje ideja. Ako želite stvoriti prostore koji su zajednički i slobodni za sve, gdje se može graditi zajednica, trebate imati duh koji nije zagađen strahovima od različitosti ili novih generacija. Prekrasne stvari se rađaju kada prevladamo svoj osjećaj straha od drugih.

Kako možete doprinijeti provedbi daljnjih projekata?

Boljom komunikacijom sa školom, stavljanjem resursa iz susjedstva na raspolaganje, uključivanjem mladih u nove aktivnosti i pozivanjem roditelja na sudjelovanje. Doista je ključno educirati obitelji o tim pitanjima. Mogla bi se stvoriti obrazovna zajednica sa zajedničkim ciljevima. Bilo bi lijepo pokazati roditeljima da škola nadilazi ocjene i/ili rezultate.

Co-funded by the European Union